4

2026



اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصف الرابع الابتدائي

Katr Elnada
قطر الندى

اختبارات شهر أكتوبر

الاختبار الأول

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١ – لكل إنسان حلم يسعى لتحقيقه . ( )

٢ – كل عثرة في طريق النجاح تدل على الفشل وانعدام الأمل في تحقيق الحلم. ( )

(ب) ماذا يتطلب تحقيق الأحلام ؟

....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة شخصية إلى صديقك تهنئه فيها بعودته من سفره وتدعوه إلى زيارتك لقضاء يوم معك في منزلك، تتذكران فيه ذكريات الطفولة، مراعيًا عناصر الرسالة الشخصية في حدود (٧٠ – ١٠٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (صندوق الأحلام) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :

أنا كتبت حلمي .. هل تعرفون ما هو؟ حلمي أن أفوز بالمركز الأول في مسابقة القراءة التي يفوز بها من يقرأ أكبر عدد من الكتب، وبالفعل وضعت خطة لقراءة كتاب كل شهر. وكتب زميلي وائل هدفه، وهو أن يفوز بمسابقة الجري، وسيبدأ غدا التدريبات على الجري كل يوم، وفاطمة كان هدفها أن تتفوق في الرياضيات، وتفوز في مسابقة المدرسة، أما ليلى وهنا وشريف فقد كان هدفهم الفوز في مسابقة (المبرمج الصغير) ، هذه أحلامنا، وأنتم أيضا يجب أن يكون لكل منكم حلم مثلنا.

(أ) هات : ١– معنى (تتفوق) : .... ٢– مضاد (حلم) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١ – هدف .... هو الفوز في مسابقة الجري.

٢ – تنصحنا بطلة القصة بأن يكون لدينا..................

(جـ) ماذا تفعل إذا أردت الفوز في مسابقة للقراءة ؟

....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) (القراءة المتحررة) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

العالم الدكتور مصطفى مشرفة واحد من أبرز علماء الفيزياء ، التحق بالجامعة وهو في عمر الخامسة عشرة، حصل على درجة الدكتوراه من جامعة لندن، واجه العديد من الصعوبات، وأصر على تحقيق حلمه، فكان أول عربي يحصل على درجة الدكتوراه في العلوم، وتعاون مع كبار العلماء مثل ألبرت أينشتاين، ولقب بأينشتاين العرب بسبب عبقريته وإنجازاته العلمية .

١- معنى (قابل) : .... ٢- مضاد (تردد) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- نبغ مصطفى مشرفة في علم ....

٢- العالم مصطفى مشرفة أول عربي حصل على درجة .... في العلوم.

(جـ) بم لقب العالم مصطفى مشرفة؟ ولماذا ؟

....

رابعًا:(النصوص) : (١) من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسْلَمِي يا مِصْرُ إنَّنِي الْفِدَا ... ذِي يَدِي إنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا
أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدَا ... إنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا
وَمَعِي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادْ ... وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الفدا) : .... (الأمان - التضحية - القتال)

٢- مضاد (مدت) : .... (قبضت - بسطت - هلكت)

(ب) أكمل ما يلي :

١- قائل النص السابق هو الشاعر.....................................

٢- يدافع الشاعر عن وطنه بـ ....

(جـ) هات من النص : ١- ما يدل على تفاؤل الشاعر بمستقبل مصر .

....

٢- تعبيرًا مجازيًّا : ....

(٢) (النص الشعري المتحرر) اقرأ ، ثم أجب:

هَيَّا بِنَا جَمِيعًا تَسَانَدُوا يَا أَهْلَنَا
بِعَزْمِنَا وَحُبِّنَا نَبْنِي وَنَحْمِي أَرْضَنَا
أَقُولُهَا بِقُوَّةٍ يَفْدِي فُؤَادِي مِصْرَنَا

(أ) اختر: معنى (تساندوا) : .... (تفرقوا – تعاونوا – هاجروا)

(ب) أكمل ما يلي : – يتحدث الشاعر في الأبيات عن ....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (يفدي فؤادي مصرنا)؟

....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(العمل عبادة من أعظم العبادات ؛ لأنه يرفع شأن الوطن، ويحافظ على المجتمع.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١– اسمًا : .... ، واذكر علامته : ....

٢– فعلًا : .... ، واذكر نوعه : ....

(ب) أكمل : كلمة (العبادات) جمع نوعه : ....

(جـ) حول من المثنى إلى المفرد : (هما عاملان ماهران) .

....

(د) صحح الخطأ: (المعلمون) جمع مؤنث سالم ، و(التلاميذ) جمع تكسير.

....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بالجد والاجتهاد تحقق النجاح .

....

بالجد والاجتهاد تحقق النجاح.

....

سابعًا : (الإملاء) اكتب ما يملى عليك :

....

....

الاختبار الثاني

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- تتحقق الأحلام بالتمني ولا تحتاج إلى عمل مستمر. ( )

٢- الفشل بداية جديدة وفرصة للتعلم والتحسين. ( )

(ب) متى يستطيع الإنسان تحقيق حلمه ؟

....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة شخصية إلى صديقك تهنئه فيها على تميزه وفوزه في مسابقة للقراءة مراعيًا عناصرها في حدود (٧٠-١٠٠) كلمة.

....
....
....

ثالثًا :(القراءة) (١) من درس (من أنا؟) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :

اسمي فضيلة توفيق، ولدت في القاهرة عام ١٩٢٩ م، وكان لي ثلاث أخوات وأخ واحد. عندما كنت صغيرة، كنت أحب الحكايات كثيرا، وكنت أجمع أطفال الجيران؛ لأحكي لهم القصص الممتعة. كبرت والتحقت بكلية الحقوق، لكنني اكتشفت أن حلمي الحقيقي هو أن أكون مذيعة في الإذاعة المصرية.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (حلمي) : .... (أمنيتي - حكايتي - لهفتي)

٢- مفرد (أخوات) : .... (أخ - أخت - إخاء)

(ب) أكمل ما يلي :

١- الحلم الحقيقي لأبلة فضيلة هو أن تصبح ....

٢- التحقت أبلة فضيلة بكلية ....

(جـ) لماذا كانت أبلة فضيلة تجمع أطفال الجيران ؟

....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

لطيفة النادي هي أول امرأة عربية تقود طائرة، فقد كانت شغوفة بالطيران منذ صغرها. واجهت رفضًا من المجتمع لحلمها، لكنها لم تستسلم، والتحقت بنادي الطيران المدني بمساعدة والدتها، فحصلت على رخصة الطيران لتصبح أول فتاة عربية تقود طائرة بمفردها وتطير من القاهرة إلى الإسكندرية ، وبهذا فتحت الأبواب للنساء في مجال الطيران.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (التحقت) : .... (انضمت - أيدت - ساهمت)

٢- جمع (مجال) : .... (جوالات - مجالات - مجلات)

(ب) أكمل ما يلي :

١- فتحت لطيفة النادي الأبواب للنساء في مجال ....

٢- التحقت لطيفة النادي بنادي ....

(جـ) أصرت لطيفة النادي على تحقيق حلمها .وضح ذلك .

....

رابعًا: (النصوص) : (١) من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

لَكِ يَا مِصْرُ السَّلَامَة   وَسَلَامًا يَا بِلَادِي
إنْ رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَه   أَتَّقِيهَا بِفُؤَادِي
وَاسْلَمِي فِي كُلِّ حِين

(أ) هات :١- معنى (أتقيها بفؤادي) : .... ٢- جمع (فؤاد) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- يدعو الشاعر لوطنه مصر بالسلامة في كل وقت. (   )

٢- شبه الشاعر الشدائد في الأبيات بالمصائب. (   )

(جـ) استخرج من الأبيات : تعبيرا مجازيا ، ووضحه : ....

(٢):(النص الشعري المتحرر) (٢) اقرأ ، ثم أجب:

مِصْرُ يَا أُمَّ الدُّنَا   أَرْضُ أَمْنٍ وَجَمَالٍ
يَمْلَأُ العِشْقُ فُؤَادِي   مَا لِعِشْقٍ مِنْ زَوَالٍ

(أ) اختر: مفرد (الدنا) : .... (الدنية - الدنيا - الدنو)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يملأ قلب الشاعر حب العلم والتعلم. (   )

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (مصريا أم الدنا)؟

....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(الصادقون محبوبون من الجميع ، فاحرص على أن تكون صادقًا في كل الأوقات حتى يحبك الله والناس.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- فعلًا : .... ، واذكر نوعه : ....

٢- جمعًا : .... ، واذكر نوعه : ....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- كتب .... دروسهما. (مثنى مناسب)

٢- رسمت .... اللوحات. (جمع مؤنث سالم)

(جـ) (ساهم العلم في نهضة البلاد)، حول الجملة السابقة إلى جملة اسمية.

....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ما أغلى وطني مصر!

....

ما أغلى وطني مصر!

....

سابعًا : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية :

(أ) زينت الكعك بلفاكهة. ....

(ب) البنت تطير كلفراشة. ....

(جـ) لالخير نسعى دومًا. ....

الاختبار الثالث

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- يسعى كل إنسان إلى تحقيق حلمه . ( )

٢- تبدأ الأحلام كأفكار في عقولنا وتتحقق دون عمل واجتهاد. ( )

(ب) كيف تتحول الأحلام إلى واقع ؟

....

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة شخصية إلى صديقك بالخارج تدعوه فيها لزيارة مصر مراعيًا عناصرها في حدود (٧٠-١٠٠) كلمة .

....
....
....

ثالثًا :(القراءة) (١) من درس (من أنا؟) ، اقرأ الفقرة، ثم أجب :

هل تعتقدون أن تحقيق الحلم كان سهلا؟ بالطبع لا ! فقد اجتهدت، وتعلمت كيف أتحدث بصوت واضح وجميل. حققت حلمي، وقدمت برنامجي الشهير (غنوة وحدوتة) في الإذاعة المصرية، وكنت أحكي للأطفال قصصا جميلة وممتعة. أحب الأطفال حكاياتي؛ لأنها كانت مليئة بالدروس المفيدة، وحتى اليوم ما زالت حكاياتي تسمع عبر الإنترنت، وتدخل قلوب الأطفال في كل مكان.

(أ) استخرج من الفقرة: ١- معنى (طموحي) : ....

٢- مضاد (المجهول) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- برنامج أبلة فضيلة الشهير اسمه قصة وحدوتة. ( )

٢- تعلمت أبلة فضيلة كيفية التحدث بصوت جميل. ( )

(جـ) لماذا أحب الأطفال حكايات أبلة فضيلة؟

....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

العالم العربي عباس بن فرناس كان يحلم بأن يطير مثل الطيور، وهو أول من حاول الطيران ؛ حيث قلد الطيور وكسا نفسه بالريش ووضع لنفسه جناحين من الحرير ، وبعد أن تأكد أن الجناحين سيحملانه ليطير في الجو كما تطير الطيور طلب من الناس أن يجتمعوا لمشاهدته ، ثم قفز من أعلى مئذنة الجامع الكبير، ونجح في الطيران لمسافة بعيدة ولكنه أخفق في الهبوط بسلام فسقط وأصيب ببعض الكسور ، وبذلك يكون قد حقق حلمه وجعل المستحيل حقيقة.

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى (لا يمكن تحققه أو وقوعه) : ....

٢- مضاد (الطيران) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- كان حلم عباس بن فرناس أن ....

٢- أخفق عباس بن فرناس في .... بسلام في أثناء محاولته للطيران.

(جـ) كيف جهز عباس بن فرناس نفسه للطيران؟

....

رابعًا: (النصوص) : (١) من نص (اسلمي يا مصر) اقرأ ، ثم أجب :

اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنَّنِي الْفِدَا ذِي يَدِي إِنْ مدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا
أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدَا إِنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (تستكيني) : .... (ترفضي - تخضعي - تكرمي)

٢- مضاد (أرجو) : .... (أكره - أخاف - أيأس)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- يرجو الشاعر لمصر حاضرًا طيبًا ومستقبلًا مشرقًا. (   )

٢- يشعر الشاعر بالحزن على مستقبل مصر. (   )

(جـ) هات من النص : تعبيرًا مجازيًا : ....

(٢) : (النص الشعري المتحرر) اقرأ ، ثم أجب:

بِـلَادِي بِـلَادِي فِــدَاكِ دَمِـي   وَهَبْتُ حَيَاتِي رِضًا فَاسْلَمِي
فَحُبُّكِ عِنْدِي كَنَبْضِ الْفُؤَادِ   فَلَـنْ تَسْتَكِينِي وَلَنْ تُهْزَمِي

(أ) استخرج من البيتين ما يلي : ١- معنى (تـخضعي) : ....
٢- مفرد (الأفئدة) : ....

(ب) أكمل ما يلي : - يدعو الشاعر في البيت الأول لبلاده أن ....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (بلادي بلادي)؟
....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(الحديقة جميلة ، يزرع الناس في الحدائق الأشجار والزهور ويقضي الناس بها أوقاتًا سعيدة صيفًا وشتاءً.)

(أ) استخرج من الفقرة :

١- اسمًا : .... ، واذكر علامته: ....

٢- جمعًا : .... ، واذكر نوعه : ....

(ب) أكمل:

١- (الحديقة جميلة) جملة ....   ٢- كلمة (يقضي) فعل ....

(جـ) (هو قارئ ماهر)، حول الجملة للمثنى.
....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

التخطيط الجيد أساس النجاح.
....

التخطيط الجيد أساس النجاح.
....

سابعًا : (القواعد الإملائية) تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) تنعم مصر .... والأمان.   (بلأمن - بالأمن)

(ب) الفتاة وديعة ....   (كالعصفور - كلعصفور)

(جـ) ندعو الناس .... والخير.   (للتعاون - لتْتَعاون)



قطع نصوص الاستماع

١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ ٢

الأحلام هي التي تجعل لحياة الإنسان معنى ، فكل منا يسعى لتحقيق حلم يراوده منذ الطفولة ، يبدأ الحلم بفكرة صغيرة تنمو مع الأيام لتصبح هدفًا يسعى إليه الإنسان بكل طاقته ، فكل تحدٍّ هو فرصة للتعلم، وكل عثرة هي خطوة نحو النجاح ، فتحقيق الأحلام لا يتطلب الكمال بل يتطلب الاستمرار والصبر والإصرار.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) صـ ٥

لا يكفي التمني وحده لتحقيق الأحلام، بل يجب أن يصاحبه العمل المستمر، والتخطيط المنظم، والقدرة على تجاوز الفشل ، فالفشل لا يعني النهاية، بل هو بداية جديدة، وفرصة للتعلم والتحسين، وكل حلم مهما كان بعيدًا يمكن أن يتحقق إذا امتلك الإنسان العزيمة والإصرار.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٨

تحقيق الأحلام هو الهدف الذي يسعى إليه كل إنسان في حياته، وهو الدافع الأساسي للعمل والاجتهاد والتطور، تبدأ الأحلام كأفكار وطموحات في عقلنا لكن بالإرادة القوية والتخطيط الجيد والمثابرة يمكن تحويلها إلى واقع.

4

2026



اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصف الرابع الابتدائي

Katr Elnada
قطر الندى

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

صـ٢ : أولًا : الاستماع :

(أ) ١- (✓).

٢- (✗).

(ب) الاستمرار والصبر والإصرار.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

صديقي العزيز:

أبعث إليك بأحر الأشواق

بحروف يملؤها الشوق أكتب لك هذه الكلمات لأعبر عن سعادتي الكبيرة بعودتك سالمًا من سفرك ، الحمد لله على سلامتك فقد اشتقت إليك كثيرًا ، أتمنى أن رحلتك قد كانت موفقة ومليئة بالتجارب الجميلة ، وبهذه المناسبة السعيدة أدعوك لزيارتي في المنزل في أقرب وقت يناسبك لنجلس معًا ونتبادل الأحاديث والضحكات ونسترجع ذكريات الطفولة الجميلة التي لا تزال محفورة في قلوبنا، كم أشتاق لتلك الأيام الجميلة التي كنا لا نحمل فيها أي هموم، أنتظرك بفارغ الصبر فلا تتأخر .. البيت بيتك .. والقلوب مشتاقة إليك.

مع أرق الأمنيات.

صديقك / أحمد

٢٠٢٥/١١/٤

ثالثًا : القراءة : (١) من درس (صندوق الأحلام)

(أ) ١- تتقدم / تتميز.

٢- واقع.

(ب) ١- وائل .

٢- حلم.

(جـ) أقرأ أكبر عدد من الكتب.

صـ ٣ : (٢) القراءة المتحررة :

(أ) ١- واجه . ٢- أصر.

(ب) ١- الفيزياء .

٢- الدكتوراه.

(جـ) لقب أينشتاين العرب بسبب عبقريته وإنجازاته العلمية.

ثالثًا : النصوص : (١) من نص (اسلمي يا مصر)

(أ) ١- التضحية .

٢- قبضت.

(ب) ١- مصطفى صادق الرافعي .

٢- يده وروحه ودمه.

(جـ) ١- قول الشاعر : (إنني أرجو مع اليوم غدًا) .

٢- اسلمي يا مصر.

صـ ٤ : (٢): النص الشعري المتحرر:

(أ) تعاونوا .

(ب) العمل والاجتهاد لبناء الوطن وحمايته.

(جـ) تعبير مجازي شبه الشاعر قلبه بجندي يدافع به عن وطنه .

خامسًا : القواعد النحوية :

(أ) ١- العمل ، مبدوء بـ (ال).

٢- يرفع ، فعل مضارع

(ب) مؤنث سالم.

(جـ) هو عامل ماهر.

(د) المعلمون (جمع مذكر سالم).

سادسًا : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

سابعًا : الإملاء :

يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيًا قواعد الكتابة.

إجابة الاختبار الثاني صـ٥

صـ٥ : أولًا : الاستماع :

(أ) ١- (✗).

٢- (✓).

(ب) عندما يمتلك العزيمة والإصرار.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

عزيزي : ....

تحية طيبة وبعد

أكتب إليك هذه الرسالة وقلبي مفعم بالفرح والفخر لأهنئك من أعماق قلبي على تميزك المستحق وفوزك في مسابقة القراءة ، لقد أسعدني هذا الخبر كثيرًا ، لكنه لم يكن مفاجئًا بالنسبة لي ، فأنا أعرف شغفك بالقراءة واجتهادك المستمر في تطوير نفسك، لقد أثبت لنا أن النجاح لا يأتي صدفة ، بل هو ثمرة تعبك واجتهادك ومثابرتك وها أنت اليوم تحصد ثماره بجدارة ، إن فوزك هذا ليس إنجازًا شخصيًّا فحسب بل هو مصدر إلهام لكل من يعرفك.

أتمنى لك مزيدًا من النجاحات والتميز في كل ما تسعى إليه، وأرجو أن تظل دائمًا شعلة مضيئة بالعلم والمعرفة وأعدك أن أحتفل بك في أول فرصة تجمعنا فأنت تستحق كل التقدير والاحترام.

مع أطيب التحيات

صديقك / محمد

٢٠٢٥/٨/٢٠

ثالثًا : القراءة : (١) من درس (من أنا) ؟

(أ) ١- أمنيتي .　　٢- أخت.

(ب) ١- مذيعة .　　٢- الحقوق.

(جـ) لتحكي لهم القصص الممتعة.

صـ٦ : (٢) القراءة المتحررة :

(أ) ١- انضمت .

٢- مجالات .

(ب) ١- الطيران .

٢- الطيران المدني.

(جـ) واجهت رفض المجتمع لحلمها، ولم تستسلم، والتحقت بنادي الطيران المدني بمساعدة والدتها حتى حصلت على رخصة الطيران.

ثالثًا : النصوص: (١) من نص (اسلمي يا مصر) :

(أ) ١- أصدها بقلبي دفاعًا عن وطني .

٢- أفئدة.

(ب) ١- (✓).

٢- (✗).

(جـ) (أتقيها بفؤادي) تعبير مجازي ، صور الشاعر قلبه بدرع يحمي به وطنه من سهام الأعداء.

(٢) : النص الشعري المتحرر:

(أ) الدنيا .

صـ٧ : (ب) (✗).

(جـ) تعبير مجازي شبه الشاعر مصر إنسانًا ينادي عليه .

خامسًا : القواعد النحوية :

(أ) ١- تكون ، فعلًا مضارعًا.

٢- الأوقات ، جمع تكسير.

(ب) ١- الطالبان.

٢- الفتيات.

(جـ) العلم ساهم في نهضة البلاد.

سادسًا : الخط العربي:

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

سابعًا : القواعد الإملائية :

(أ) بالفاكهة.

(ب) كالفراشة.

(جـ) للخير.

إجابة الاختبار الثالث صـ٨

صـ٨ : أولًا : الاستماع :

(أ) ١- (✓).

٢- (✗).

(ب) بالإرادة القوية والتخطيط الجيد والمثابرة.

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

صديقي العزيز:

تحية طيبة من القلب، وبعد :

أرجو أن تكون بخير، وأن تكون أيامك مليئة بالنجاحات واللحظات الجميلة ، أنت لا تعلم كم أفتقدك وكم أشتاق إلى لقاء يجمعنا بعد هذا الغياب الطويل، كنت أفكر مؤخرًا كم سيكون رائعًا لو زرتنا في مصر قريبًا فلن تحلو الأيام ولن تكتمل الذكريات الجميلة إلا بوجودك والحديث معك. أدعوك لزيارة مصر الغالية فقد أعددت لك برنامجًا ترفيهيًّا سيبهرك سنزور فيه الأهرامات وسأصحبك في رحلة لمدينة الإسكندرية والأقصر وغيرها كم سيكون الأمر ممتعًا ، وأعددت لك أيضًا برنامجًا آخر سيكون مفاجأة بالنسبة لك. أتمنى أن أراك قريبًا هنا في بلدك الثاني مصر فقد طال الغياب أنا في انتظار ردك.

مع أطيب الأمنيات

صديقك / وليد

٢٠٢٥/١٠/١٠

ثالثًا : القراءة: (١) من درس (من أنا؟)

(أ) ١- حلمي . ٢- المشهور.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(ج) لأنها كانت مليئة بالدروس المفيدة.

صـ٩ : (٢) القراءة المتحررة :

(أ) ١- المستحيل .

٢- الهبوط.

(ب) ١- يطير مثل الطيور .

٢- الهبوط.

(ج) كسا نفسه بالريش، ووضع لنفسه جناحين من الحرير.

ثالثًا : النصوص : (١) من نص (اسلمي يا مصر)

(أ) ١- تخضعي .

٢- أيأس.

(ب) ١- (✓).

٢- (✗).

(ج) إن مدت الدنيا يدا.

(٢) : النص الشعري المتحرر:

(أ) ١- تستكيني .

٢- الفؤاد.

(ب) تسلم من كل سوء.

(ج) تعبير مجازي تخيل الشاعر فيه بلده إنسانًا ينادي عليه .

خامسًا : القواعد النحوية :

(أ) ١- الحديقة ، اسم مبدوء بـ (ال) .

٢- الأشجار ، جمع تكسير

(ب) ١- اسمية .

٢- مضارع.

(ج) هما قارئان ماهران.

سادسًا : الخط العربي :

يكتب التلميذ الجملة بخط جميل مراعيًا قواعد الكتابة والخط.

سابعًا : القواعد الإملائية :

(أ) بالأمن.

(ب) كالعصفور.

(ج) للتعاون.